

正本

檔 號：

保存年限：

國立中興大學 函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
傳 真：04-22871530
承 辦 人：徐婉庭
聯絡電話：04-22840153-21
電子郵件：absyu@nchu.edu.tw

受文者：生命科學院

發文日期：中華民國114年2月17日
發文字號：興教字第1140200075號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明一

主旨：檢送本校雙語教學推動資源中心修訂「國立中興大學雙語學生自主學習社群實施計畫」及相關表件，請惠予公告周知，並鼓勵本校學生踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、為持續鼓勵本地生與外籍生間組成自主學習社群，將英語技巧活用於專業領域，並透過討論與分享，深化其獨立思考及拓展多元文化視野，擬於113學年第二學期持續推動本計畫（詳如附件）。
- 二、社群申請及執行相關資訊：公告於本中心網頁(<https://reurl.cc/M6mjOk>)。
- 三、經費補助：每組最高補助新臺幣1萬4千至2萬8千元助學金，須完成計畫規範內容後核發。
- 四、若有相關問題，請洽本校雙語中心徐小姐，電話：04-22840153分機21，電子郵件：absyu@nchu.edu.tw。

正本：本校各學院、系、所、學位學程
副本：



校長 詹富智

裝

言

線

國立中興大學雙語教學推動資源中心

雙語學生自主學習社群實施計畫

一、依據

教育部大專校院學生雙語化學習計畫。

二、目的

為鼓勵本地生與外籍生間自主合作學習與學業交流，期以本計畫推動學生組成學習社群，學習將英語技巧活用於專業領域，並透過討論與分享，進以深化學生獨立思考能力及拓展多元文化視野。

三、計畫內容

- (一) 申請對象：本校在校生，每名學生限參加一組社群計畫。
- (二) 申請資格：每一社群由 2 至 4 名學生組成（至少 1 名外籍生），並推舉 1 名本地生擔任社群召集人，以負責提送申請與擔任聯繫窗口。
- (三) 申請期程：即日起至規定期限內至雙語教學推動資源中心（以下簡稱本中心）提出申請。
- (四) 審核原則：請於申請期程內繳齊申請資料，內容不全或格式不符者，恕不予受理，審核結果將公布於本中心網頁及通知申請者。
- (五) 執行要項及相關規範：

1、社群討論會：

(1)主題類別（請擇一類別執行，擇定後不得異動）：

項目	內容說明
實驗專題研討	因研究或實驗需以英語進行研討或導讀相關文獻資料。
專業課程英語讀書會	為提升全英語授課課程(EMI) / 專業學術英文課程(ESAP)之專業學習、共同討論、複習課堂指定閱讀教材或延伸閱讀等。
學習心得分享交流會	以英語為主要媒介語言針對修讀課程分享學習心得。
國際文化交流	分享藝文主題（電影、文學作品等）、不同國家歷史、語言文化、禮儀等人文風情，或文化差異、生活經驗分享、座談等。

(2)執行規範：

項目	說明
語言規範	主要溝通語言須為英語。
時間及次數	①僅得安排於非正課時間，每次 50 分鐘為原則。若時間有異動，請務必事前通知本中心備查，事後通知則不予列計。 ②集會次數須達 4 次，一天至多 1 次。
總出席率	須達社群人數 75%以上。

2、英語自學：每名成員須使用英語數位資源學習/進行英語能力檢測，執行方式如下：

項目	內容說明
總次數	每名成員須完成 10 次。
計算方式	①MyET 自學軟體：30 分鐘列計 1 次，未滿則不予列計；一天至多列計 2 次。 ②EnglishScore 英語能力檢測：完成一項成績列計 1 次，項目不得重複，且本中心於學期末頒發證書給予英檢成績達 B1 者（以最高成績列計）。
註：至英語自學暨檢定中心（萬年樓 206 教室）進行英語學習或檢測，每日加計 1 次。	

3、成果項目繳交規範：

序號	項目	說明
A	社群討論會紀錄	每次紀錄（須含佐證資料），按月繳交。
B	英語自學紀錄	每月紀錄（須含佐證資料），按月繳交。
C	參與心得	於公告之繳交期限內繳交。
D	學習回饋填寫	連結網址公告於本中心網頁，請務必上網填答。

4、本計畫執行期限及成果繳交期限公告於本中心網頁；未依規定執行、繳交資料或缺件者，視同放棄補助。

四、經費補助原則及基準：

（一）補助原則：

1. 每名學生助學金至多補助 7,000 元及核發參與證明。
2. 上開助學金係依計畫執行之完整度(討論會次數及出席率、英語自學次數)、成果項目繳交程度作為核發審核標準(如附件五)；若未依規定達成者，助學金按比例扣減。

（二）其它應注意事項：

1. 本計畫依每年度經費預算規劃，若當年度經費用罄時，不再受理申請。
2. 本計畫經費來源為中央補助款項，故陸生（不含港澳生）不得申請此計畫。
3. 已獲教育部或校內外補助者，不得重複申請本計畫補助。若經發現，本中心將終止（或追回）補助經費，不得異議。
4. 原有獎助學金者須事先確認原獎助學金領取資格及限制；若不得領取額外獎助學金，仍可參與但不得領取助學金。如經發現，本中心將終止（或追回）補助經費，不得異議。

五、計畫考核

本次計畫參與成效將會視為下次申請案審核之重要參據。

【附件一】

雙語「學生自主學習社群」申請表

社群名稱：				
召集人姓名：成員 1				
學號與身分證字號：			國籍：	
成員名單(須附上所有成員當學期在學證明) ※請務必確認個人資料及提供給學校之銀行帳戶無誤，若無法順利撥付，視為放棄補助※				
姓名	學號	身分證/居留證號	國籍	原已領取獎學金者請勾選 (請確認是否可再領取社群獎助學金)
成員 2				☐ 可領； ☐ 不可領，仍參加社群
成員 3				☐ 可領； ☐ 不可領，仍參加社群
成員 4				☐ 可領； ☐ 不可領，仍參加社群
社群討論會規劃 ※主題類別擇定後不得變更，但時間可異動，並請務必提前告知※				
主題類別 (擇一)	☐ 實驗專題研討 ☐ 學習心得分享交流會 ☐ 專業課程英語讀書會 ☐ 國際文化交流			
預劃討論會時間 (共 4 次)	預劃討論會大綱/主題			預劃主講人 (座談類型需填寫)
月 日 時 分				
月 日 時 分				
月 日 時 分				
月 日 時 分				
預期成效	請撰寫工作坊預期具體成效，例如：說明透過這社群工作坊，希望學習到.....知識、技能、增進外語能力溝通、培養規律接收國際資訊習慣、英檢成績達中高級等。			
注意事項： ☐ 社群全體成員均已了解並確實遵守本計畫之相關規定，且討論會時間與課表無衝堂問題。 ☐ 社群全體成員均已了解本計畫之經費補助係依計畫執行之完整度、成果項目繳交及績效符合程度等項目計算；若未依規定達成者，補助經費將按比例扣減。 ☐ 社群全體成員均已了解並同意將成果報告公開於學校網站或校內外其他公開資料與平台上，作為教學與學習成效展示及交流使用。 ☐ 本表單蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，亦不會公布任何資料，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。				
雙語教學推動資源中心審查意見(※申請人請勿填寫以下欄位)				
審查意見	☐ 通過，預計補助金額：新臺幣_____元。 ☐ 未通過，原因：			
承辦人核章		主任核章		

【附件二】

雙語「學生自主學習社群」討論會紀錄表(每次紀錄)

社群名稱			
日期	年 月 日 時 分至 時 分 ※每次以 50 分鐘為原則	地點	☐ 實體： ☐ 線上
社群討論會執行說明及心得 ※請自行分配撰寫，中英文均可※			
成員：姓名		成員：姓名	
(一) 本次討論會的學習內容為何及如何以英語進行學習、溝通? (字數至少 150 字)：		(二) 透過本次討論會，我們學習到什麼? (字數至少 150 字)：	
成員：姓名		成員：姓名	
(三) 在本次討論會，曾遇到什麼問題或困難? (字數至少 150 字)：		(四) 依據問題或困難，我們如何進行調整及改善，以提升學習效益? (字數至少 150 字)：	
討論會照片			
【照片包含所有出席人員正面照(含拍照者)、學習資料】 照片須清晰且可辨識			

※表格如不敷使用可自行增列

【附件三】

雙語「學生自主學習社群」成員個人自學紀錄表(每月紀錄)

姓名			學號	
月份	☐ 2 月； ☐ 3 月； ☐ 4 月； ☐ 5 月； ☐ 6 月(至 6/6 止)			
英語學習/檢測及空間使用 ※30 分鐘列計 1 次，未滿則不予列計；一天至多計 2 次※				
序號	時間	項目	是否於自學空間	
1	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
2	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
3	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
4	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
5	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
6	日 時 分至 時 分 ※MyET 自學每次以 30 分鐘為原則	☐ MyET 自學 ☐ EnglishScore 考試	☐ 是(需登記在 206 教室紀錄表) ☐ 否	
英語學習/檢測截圖				
第一張照片 (MyET：最初學習時數截圖/上個月第二張照片截圖) (EnglishScore：帳號、項目、成績、考試時間截圖) 照片須清晰且可辨識		第二張照片 (MyET：本月結束的學習時數截圖) 照片須清晰且可辨識		
本月總時數及總次數				
_____小時		_____次		

※表格如不敷使用可自行增列

【附件四】**雙語「學生自主學習社群」成員個人參與心得**

姓名		學號	
請撰寫學習心得，至少 500 字。 (一) 學習目的及重點(例如：我希望藉由這社群，增進或改善英語溝通技巧等.....，這社群主要著重在.....專業領域/研討等) (二) 學習成效及反思(例如：藉由參加此社群，學習到甚麼.....，或了解自己英文能力與專業領域不足的地方為.....，及最後希望如何改善)			

※表格如不敷使用可自行增列

【附件五】

雙語「學生自主學習社群」助學金核撥標準表

項目及標準		比例	
社群 討論會	次數	標準：4 次/每組，每次 50 分鐘，未滿則不予列計	
		(1)次數少 1 次	減少 40%
		(2)次數少 2 次	減少 60%
		(3)次數少 3 次（含）以上	全扣除
	總出席率	標準：總出席率須達社群人數 75%以上	
		(1)總出席率 70%以上，未滿 75%	減少 40%
		(2)總出席率 65%以上，未滿 70%	減少 60%
		(3)總出席率未滿 65%	全扣除
英語 自學	標準：10 次/每位成員，每次 30 分鐘，未滿則不予列計。		
	(1)實際總次數少 1 次	減少 40%	
	(2)實際總次數少 2 次	減少 60%	
	(3)實際總次數少 3 次（含）以上	全扣除	
（含心得、回饋） 成果資料	標準：於繳交期限內繳交且資料完整		
	(1)於期限後一天內繳交但資料完整/於期限內繳交但資料缺漏(1 天內補齊)	減少 40%	
	(2)於期限後兩天內繳交但資料完整/於期限內繳交但資料缺漏(2 天內補齊)	減少 60%	
	(3)於期限後三天（含）以上繳交但資料完整/於期限內繳交但資料缺漏(3 天（含）以上補齊)	全扣除	

課程定義

	專業學術英文課程	全英語授課課程
英文名稱	English for Specific Academic Purposes (ESAP)	English as a Medium of Instruction (EMI)
授課語言	中/英不拘	全英語 (師生間溝通為 100% 全英語)
教學媒材	中/英不拘	全英文
課程目標	語言訓練課程 聚焦於專業領域英文	專業學科知識之傳授
* 課程範例	商用英文 農業英文 工程英文 微積分專業英文 法律英文寫作專題	環境生態變遷與永續發展 作物學 西洋文學概論 經濟學原理 工程數學 商業決策量化分析 魚類生理學研究方法 高等明渠水力學 華語電影專題 (所有具 <u>EMI</u> 註記之課程)
本校定位與目標	協助學生加強專業領域英文能力、 順利銜接 EMI 課程	以英語作為學習媒介， 讓學生用英文溝通、表達學科內容， 目標為培育雙語專業人才

※每學期開課詳情請以國立中興大學課程查詢系統為準