

中興大學生命科學院

院長候選人 黃介辰 政見發表與交流會

候選人黃介辰 略歷

主要行政經歷：

中興大學 生命科學院 院長

2022/8- 2025/7

中興大學 生命科學院 副院長

2016/8- 2022/7

中興大學 生物科技發展中心 主任

中研院/中興大學 微生物基因體博士學位學程 主任

國衛院/中興大學 組織工程與再生醫學博士學位學程 主任

2011/8-2015/7

中興大學 研發處 學術發展組 組長

2009/8-2011/7

Important numbers for career:

h-index: 43 Citation: 4709 (Researchgate 2025/5/5)

Papers for Last 5 years: 44 Papers

Patents for Last 5 years: 4

NSTC Projects for Last 5 years: 8 Projects, Total budgets: NT 3,0751,000

Technology transfer for Last 5 years: 4 cases, Total funds: NT 1,350,000

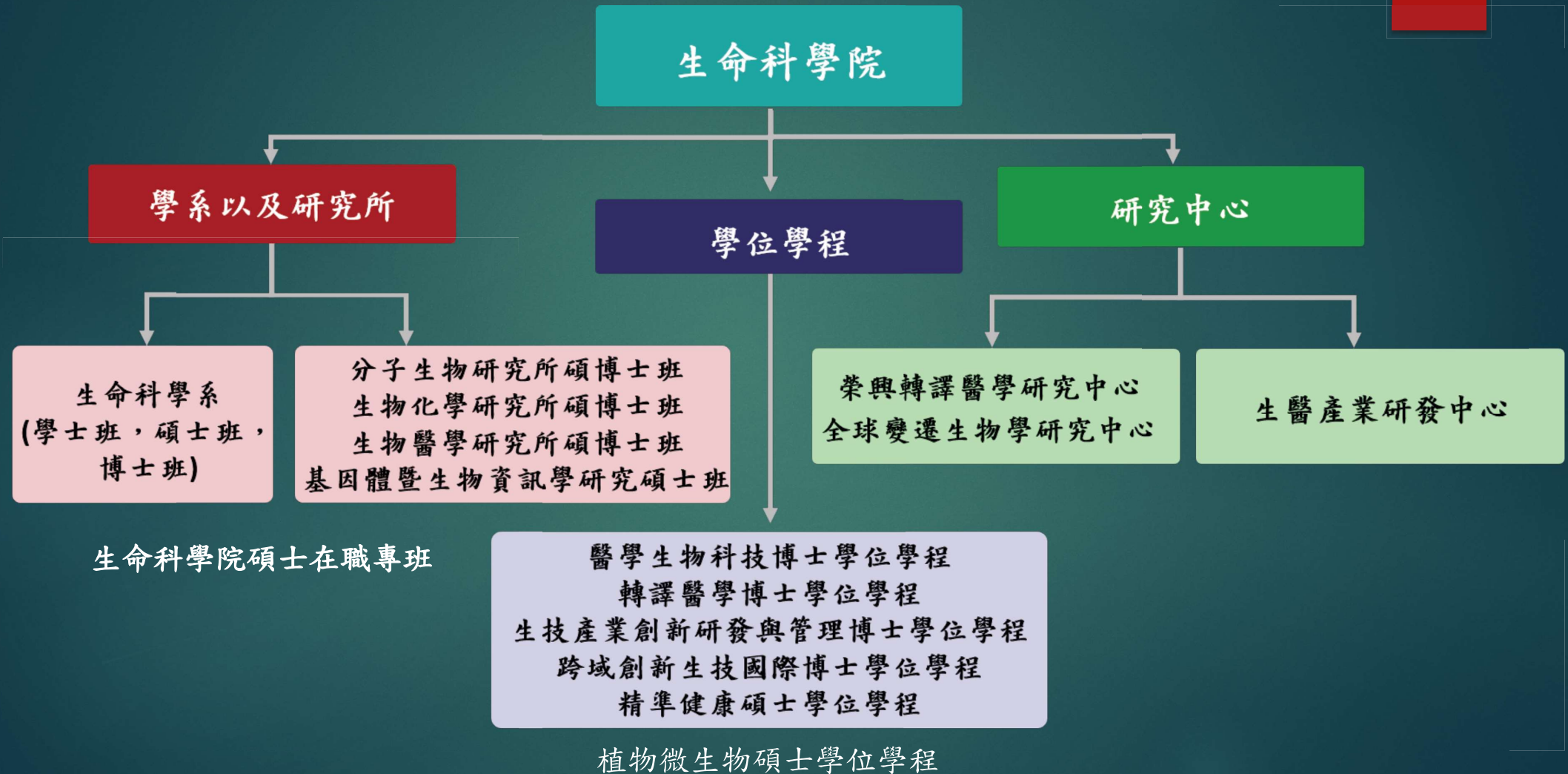
重要榮譽：

1. 89年度 國科會甲種研究獎勵
2. 91年度起每年獲得國科會（科技部）研究主持費
3. 中興大學95學年度 服務績優獎
4. 中興大學97學年度 建教合作計畫 績優獎
5. 中興大學98學年度 興大之光獎（2009）
6. 中興大學99學年度 服務優良獎
7. 中興大學99學年度 產學績優教師獎
8. 中興大學 特別貢獻獎（2011）
9. 中興大學100學年度 產學績優教師獎
10. 中興大學101學年度 產學績優教師獎
11. 國立中興大學 終身特聘教授（2014/8起）
12. 第十一屆「國家新創獎」（103年 學研創新組 農業生技類）及「最佳產業效益獎」
13. 科技部2019未來科技突破獎
14. 國立中興大學109年「研發成果技術移轉績優獎」
15. 第十七屆「國家新創獎」（學研創新組 農業與食品生技類）
16. 國立中興大學110年學年度「興大之光獎」
17. 2021「國家新創獎精進績獎」
18. 2022「國家新創獎精進績獎」
19. 2023 第二十屆「國家新創獎」

指導科展

指導台中一中學生林哲群等（高瞻計畫）2008 台灣國際科學展覽會 佳作獎
指導台中一中學生陳柏瑞等（高瞻計畫）2009 新加坡國際科學挑戰賽 總冠軍
指導明道中學學生陳蘋如（高瞻計畫）中區科展 優等獎
指導明道中學學生陳聖仁等榮獲第52屆高中職第三區科展生物組佳作獎
指導明道中學學生陳聖仁等榮獲2013台灣國際科學展微生物學科二等獎
指導台中女中學生黃炯菱等榮獲第54屆高中職第三區科展生物科佳作獎
指導台中一中學生林鈺晟榮獲第54屆高中職第三區科展生物科佳作獎
指導台中女中 黃炯菱等榮獲2015台灣國際科學展微生物學科三等獎
指導台中女中 彭顥顥榮獲第十三屆旺宏科學獎優等獎
指導明道中學 詹彥廣等榮獲第55屆高中職第三區科展生物組特優獎
指導彰化高中吳筱筑等榮獲105年第三區科學展覽生物組特優
指導彰化高中吳筱筑等第十五屆旺宏科學獎榮獲佳作獎
指導台中女中孫皓怡等榮獲106學年度台中市中小學科展化學科 佳作獎
指導明道中學楊洵臻等榮獲106學年度台中市中小學科展植物學科 佳作獎
指導台中一中周彥佑等榮獲106學年度台中市中小學科展植物學科 佳作獎
指導興大生科系蔡安怡榮獲107學年度科技部大專生計畫
指導中興大學 參加2018國際遺傳工程機器設計競賽榮獲金牌
指導忠信國小蘇聿淇等榮獲107學年度台中市中小學科展生物組佳作獎
指導忠信國小榮獲108學年度台中市中小學科學展覽會生物組第二名
指導中興大學 參加2021國際遺傳工程機器設計競賽榮獲金牌
指導忠信國小榮獲110學年度台中市中小學科學展覽會生活科技組第三名
指導台中女中江品儀等榮獲中小學科學展覽會農業組佳作

生命科學院組織現況



109~113年各學院教師 Scopus總論文篇數及人均篇數統計

年度	109年			110年			111年			112年			113年		
類別	教師人數	總論文篇數	人均篇數	教師人數	總論文篇數	人均篇數	教師人數	總論文篇數	人均篇數	教師人數	總論文篇數	人均篇數	教師人數	總論文篇數	人均篇數
NCHU	770	1541	2.00	835	1766	2.11	866	2090	2.41	866	1978	2.28	871	2093	2.40
文學院	75	16	0.21	71	9	0.13	76	21	0.28	74	17	0.23	74	25	0.34
農資學院	191	393	2.06	189	435	2.30	184	400	2.17	187	383	2.05	182	371	2.04
理學院	84	146	1.74	85	181	2.13	86	222	2.58	79	183	2.32	78	186	2.38
工學院	115	333	2.90	118	403	3.42	118	438	3.71	117	357	3.05	120	361	3.01
生科院	60	262	4.37	61	369	6.05	57	382	6.70	55	387	7.04	58	417	7.19
獸醫學院	50	88	1.76	48	93	1.94	50	78	1.56	47	77	1.64	47	71	1.51
管理學院	84	85	1.01	84	75	0.89	82	113	1.38	83	93	1.12	83	97	1.17
法政學院	35	8	0.23	37	2	0.05	36	14	0.39	35	5	0.14	31	4	0.13
電資學院	56	135	2.41	53	139	2.62	52	192	3.69	52	179	3.44	52	177	3.40
醫學院	---	---	---	---	---	---	98	398	4.06	110	441	4.01	119	510	4.29
循環經濟學院	---	---	---	---	---	---	5	334	66.80	8	348	43.50	8	308	38.50

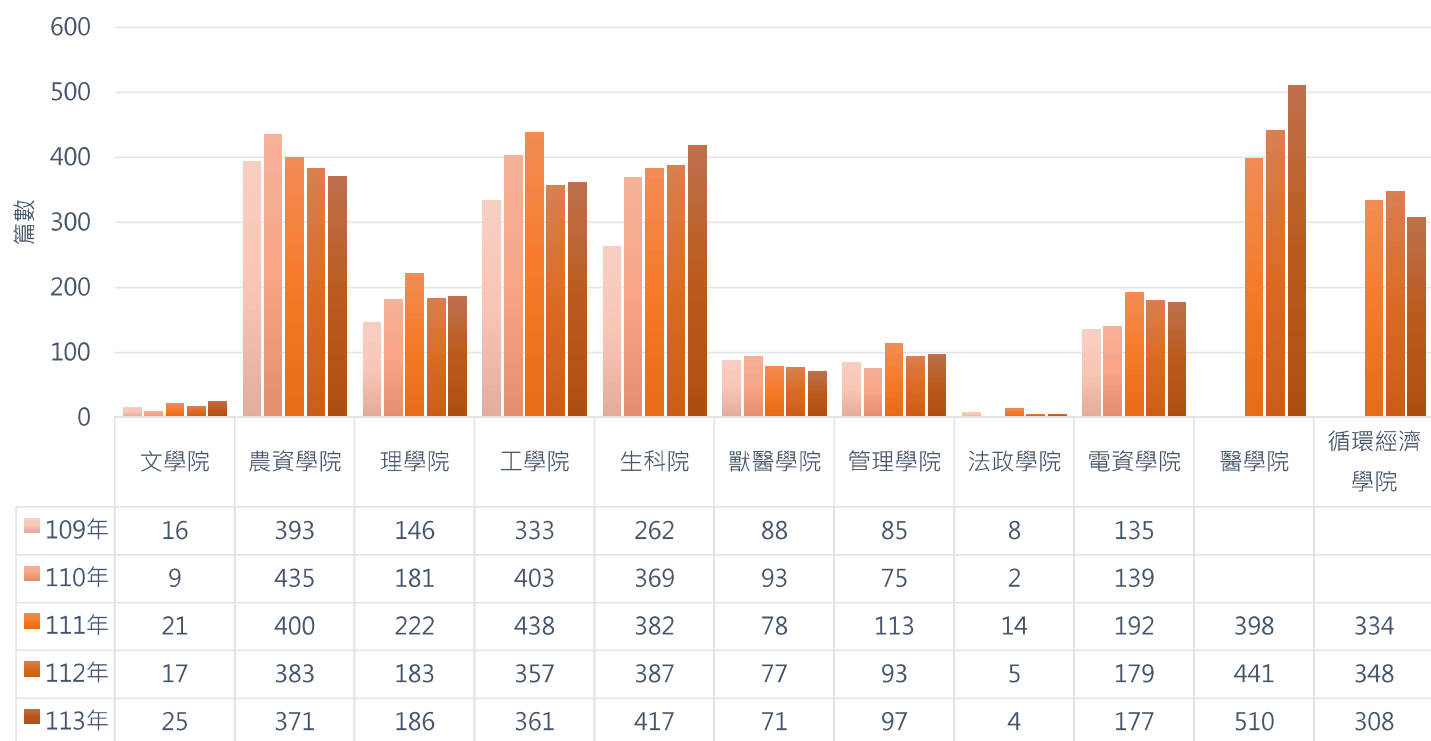
註1：113年總論文篇數持續統計中，預計6月Scopus資料庫完成收錄後，可獲得完整的113年總論文篇數。

註2：總論文篇數，包含專任、專案、兼任、合聘、客座、講座、博後教研人員之論文發表量，並扣除重複計算之論文。

註3：教師人數，包含專任、專案教研人員。

註4：人均篇數 = 總論文篇數 ÷ 教師人數。

109~113年各學院教師 Scopus總論文篇數



註1：113年總論文篇數持續統計中，預計6月Scopus資料庫完成收錄後，可獲得完整的113年總論文篇數。

註2：總論文篇數，包含專任、專案、兼任、合聘、客座、講座、博後教研人員之論文發表量，並扣除重複計算之論文。

註3：教師人數，包含專任、專案教研人員。

註4：人均篇數 = 總論文篇數 ÷ 教師人數。

109~113年各學院教師 Scopus論文人均篇數



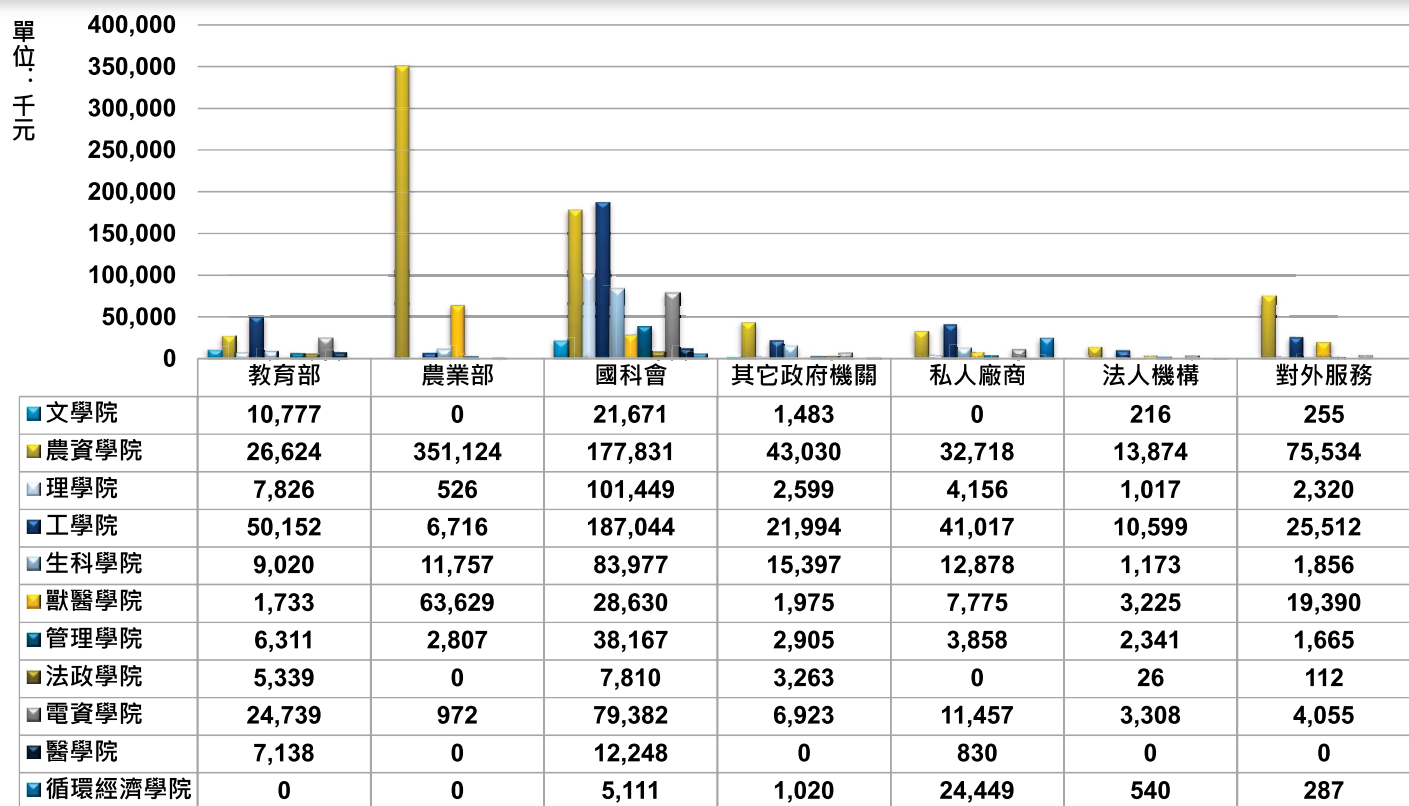
註1：113年總論文篇數持續統計中，預計6月Scopus資料庫完成收錄後，可獲得完整的113年總論文篇數。

註2：總論文篇數，包含專任、專案、兼任、合聘、客座、講座、博後教研人員之論文發表量，並扣除重複計算之論文。

註3：教師人數，包含專任、專案教研人員。

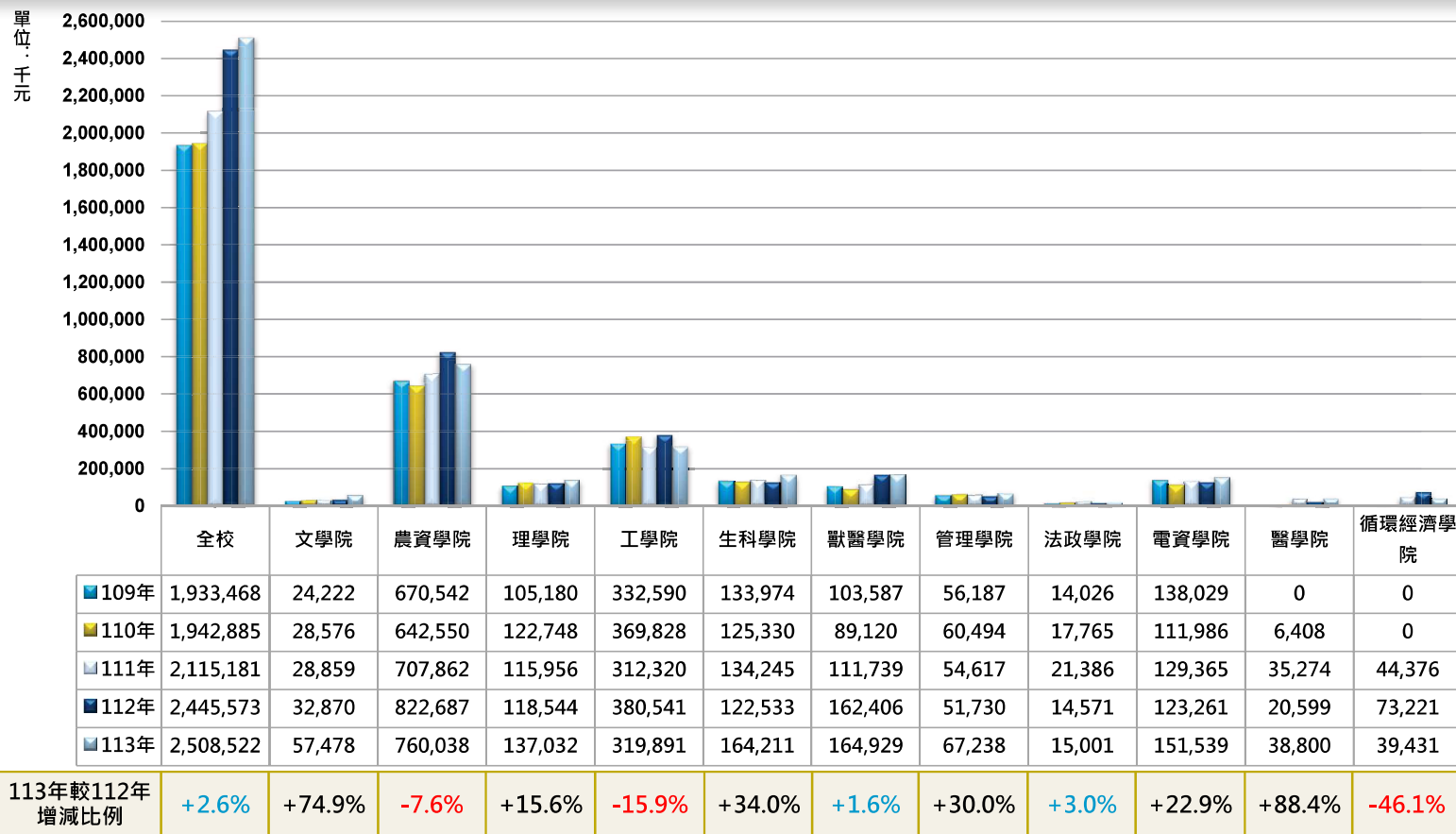
註4：人均篇數 = 總論文篇數 ÷ 教師人數。

109~113年各學院 各類型建教合作計畫年均總經費



註：年均總經費=109~113年計畫總經費÷5年。

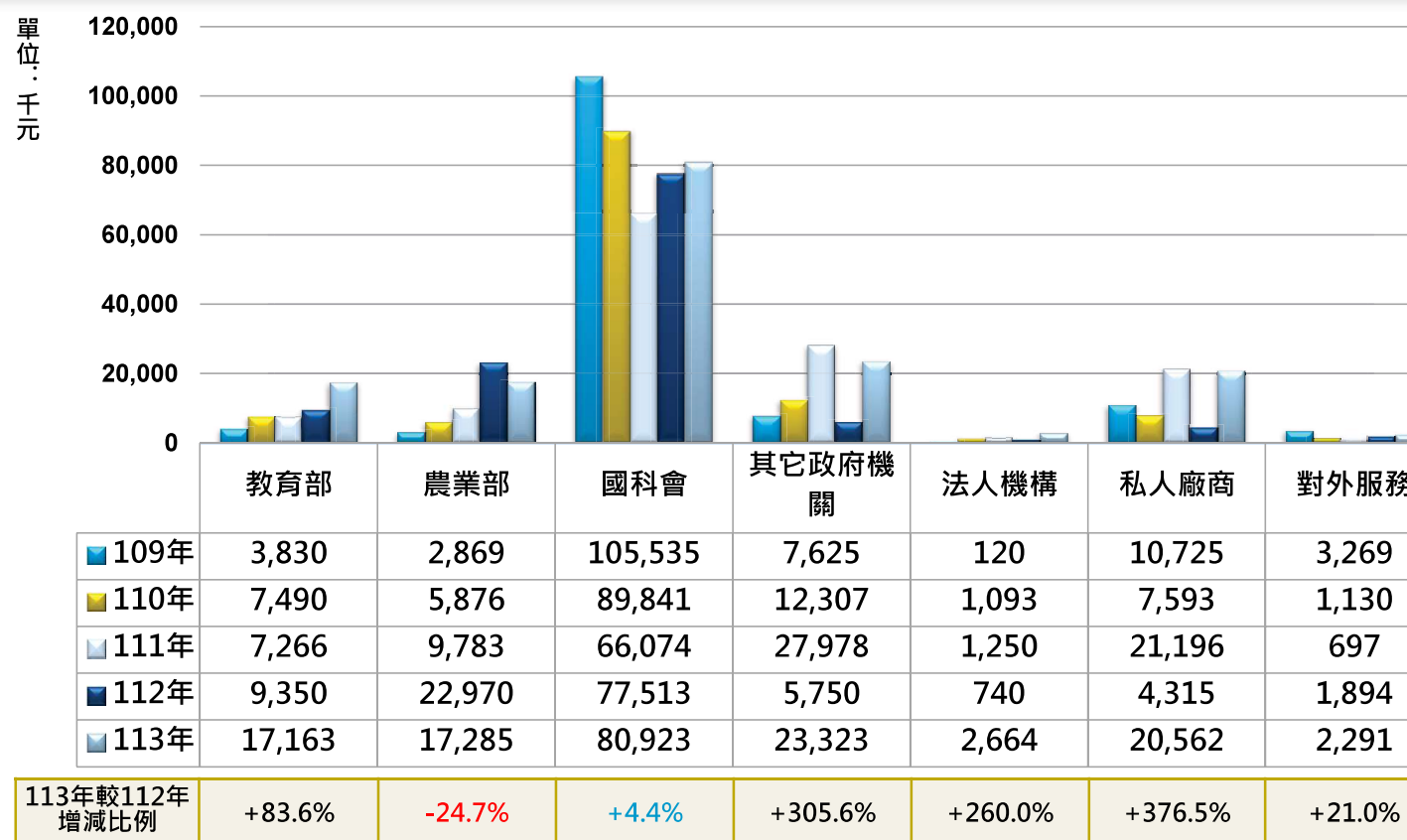
109~113年全校及各學院 建教合作計畫總經費



註1：「醫學院」成立於111年8月，成立前為「醫學院籌備處」。

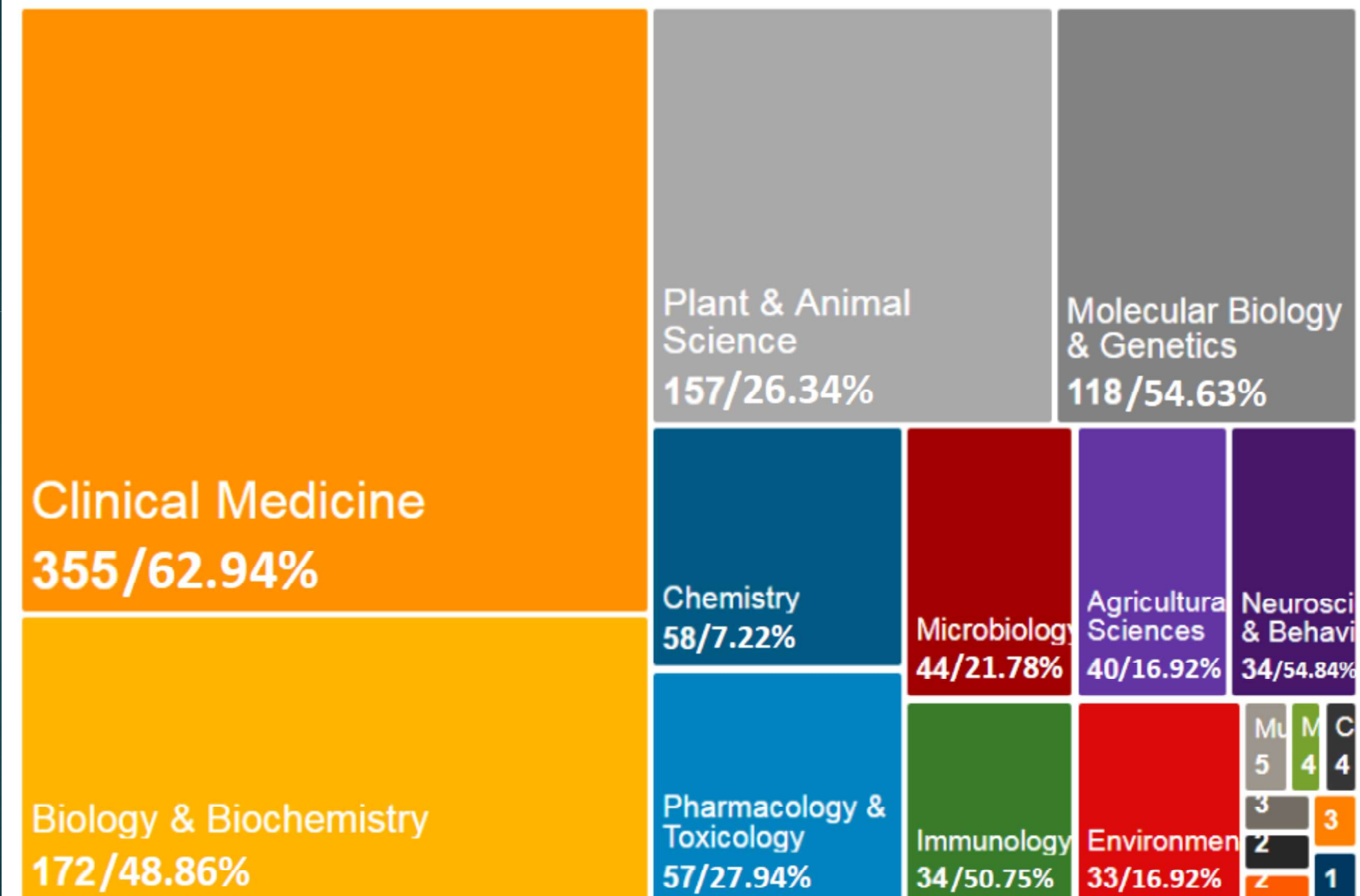
註2：113年較112年增減比例(P)=(113年總經費-112年總經費)÷112年總經費；P<0以紅字表示，0≤P<5%以藍字表示，P≥5%以黑字表示。

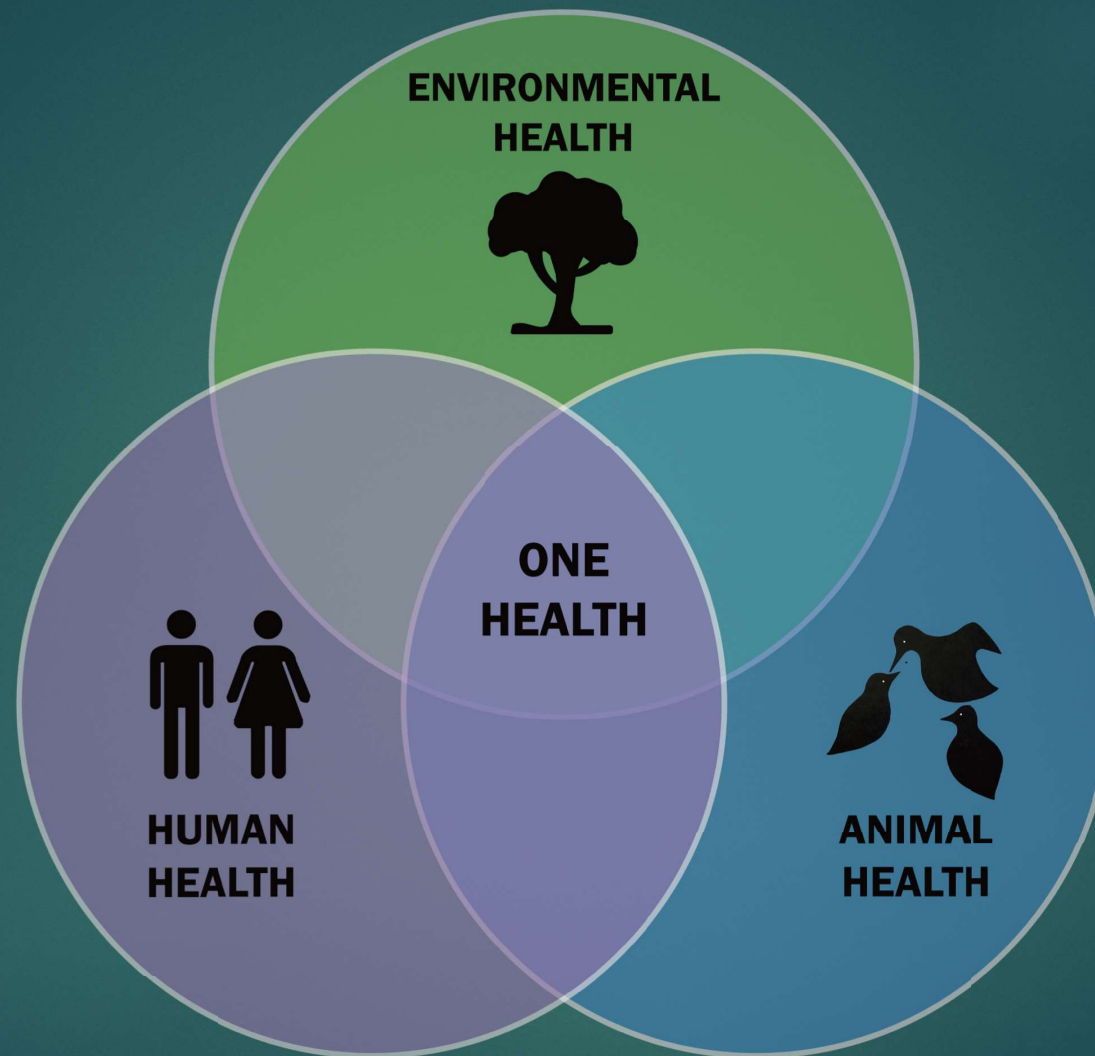
109~113年生科學院 各類型建教合作計畫總經費



註：113年較112年增減比例(P)=(113年總經費-112年總經費)÷112年總經費；P<0以紅字表示，0≤P<5%以藍字表示，P≥5%以黑字表示。

生命科學院近五年 ESI 22 領域發文量分析





One Health is an approach calling for "the collaborative efforts of multiple disciplines working locally, nationally, and globally, to attain optimal health for people, animals and our environment"

政見分享

**“Cogito, ergo Sum.”
“I think, therefore I am.”**



**René Descartes. 1596-1650,
1637 – yes 384 years ago!
in the Discourse on the Method**

**Also, here at College of Life
Sciences NCHU : Important
to think; not just memorize**

Painting by Frans Hals

**“We teach our students how to think,
not what to think.”**

**Warmouth H. Gibbs (1960), President,
North Carolina Agriculture and Technology (A&T) State University**

**Also here at NCHU
College of Life
Sciences**

**Important to think;
not just memorize**



「給未來領袖的生物課」 興大特聘凡登霍夫為講座教授



2012年11月16日



記者林重瑩 / 台中報導



國際級大師中興大學開講！國立中興大學今年度聘任美國加州大學戴維斯分校名譽校長凡登霍夫（Larry N. Vanderhoef）為興大講座教授，為期兩週到十六日結束，期間凡登霍夫以「給未來總統的生物課」為題，發表四場英語演講，演講廳內一百多個座位，座無虛席，師生提問踴躍。講座取名為「給未來領袖的生物課」，同樣課程他曾在加大戴維斯分校與台大開講過。

他認為這一代的年輕學子終將成為未來的領袖，無論大家的專業背景為何，都應具備生命科學的基礎概念。尤其法律、政治人文等學生，未來可能在不同組織機構中扮演關鍵角色者，更應及早建立其正確的觀念，未來決策時思考的層面才會更為全面。因此，他在加大戴維斯分校授課期間，綜合生科領域與非生科領域學生的觀點，最後以人在宇宙的定位、演化論、疾病與人類、有機農業與基因工程等四大主軸，針對生命科學與人類社會息息相關之重要議題進行探討。凡登霍夫的演講從巨觀走入微觀，提到人類在宇宙演化的時間軸上，雖然很渺小生命期也很短暫，但人類對於宇宙及環境的影響卻相當大。

舉例全球暖化為例，雖然地球演化過程中溫度上升為必然現象，但人類的種種活動特別時石化燃料使用等的確會加速其暖化的速度，也可能使特定物種的生存受到威脅。凡登霍夫曾任15年加大戴維斯分校校長（1994至2009年），現為該校名譽校長。他表示，退休後最想去國家為台灣跟伊朗，來台次數超過25次，他強調台灣是他最喜歡的地方之一，他提及《世界是平的》的作者佛里曼（Thomas Friedman）最喜歡的國家也是台灣，佛里曼說，台灣自然資源雖少，但人民卻充滿天分與熱忱。而凡登霍夫則認為，台灣人最大的特質是可塑性很強、適應性與包容度很高，這也是台灣人面對全球競爭時的一大優勢。

美國加州大學系統涵蓋柏克萊、戴維斯等九所大學，其中戴維斯分校以農業起家，是美國農業和獸醫領域排名第一的知名大學，學校發展背景和中興大學非常相近，兩校皆以生物科技領域見長。2007年兩校在凡登霍夫任內簽訂合作協定後，持續展開學術交流。今年（2012年）兩校更由中興大學葉錫東教授與加州大學戴維斯分校盧卡斯（William Lucas）教授領軍合作成立「國際植物與食品生物科技中心」，獲得國科會「在台成立跨國頂尖研究中心計畫」（I-RiCE）5年1億元的經費補助，合作研究主題包含植物發育、植物與病原之交互作用、機能性食品以及國際農業技術轉移等四大項，打造國際級的農業生技研究中心。

中興大學生命科學院

設立宗旨

培養具獨立思考且有生命科學專長之人才

教育目標

培育兼具國際視野、領導與解決問題能力、
跨領域整合與創新能力之生命科學領域專業人才

擴大組織：

植物微生物碩士學位學程，精準健康碩士學位學程
跨域生技國際博士學位學程

爭取資源：

生命科學院研究發展基金，童綜合研究計畫，嘉基研究計畫，榮總院內計畫
人材培育計畫，創新教學計畫，厚實學院計畫

國際化：

EMI課程，玉山學者，玉山青年學者，國際客座教授，雙連學位(埼玉大學，東洋大學，印度KIIT)

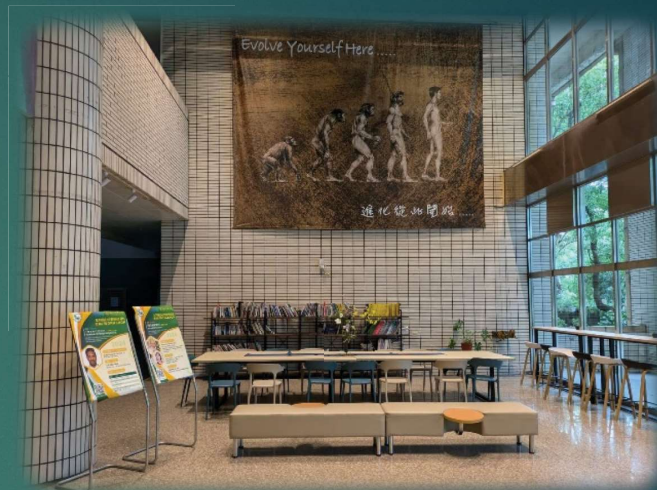
環境改善：

攝影棚，大廳，後門，健身房，系學會，第二國際會議廳

整修前



整修後



整修前



攝影棚

整修後



整 修 前



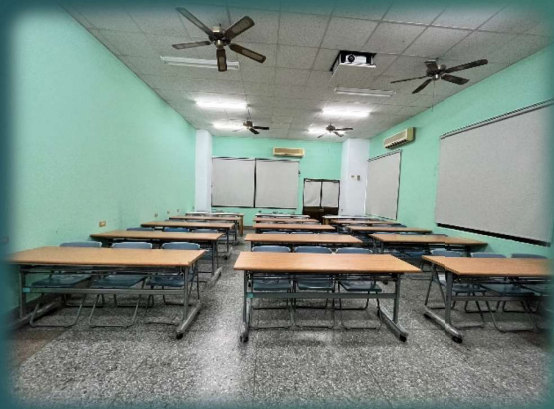
第二國際會議廳

整 修 後



系學會

整修前



整修後

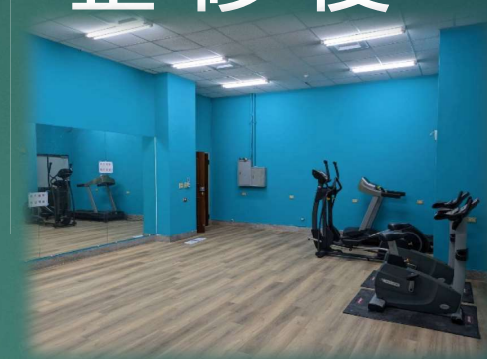


健身房

整修前



整修後





聚焦培育新一代教師，強化支持機制，
協助年輕師資在教學與研究領域發展
潛力。同時，我們將共同打造生命科
學院的核心文化與價值認同，凝聚學
院向心力，建立清晰的學術定位。

- 
1. 舉辦各種面向的計畫寫作研習講座；院內從許多不同單位取得研究經費，將請具經驗的老師分享不同單位的計畫寫作經驗。
 2. 生物資訊工具研習講座；已在本院網站上建立生物資訊工具集，將請針對各分析工具較熟悉之教師開課講授。
 3. 打造生命科學院的核心文化與價值認同；除生命科學專業領域外將廣邀請生命科學以外不同領域之學者專家講授主題，打造共同素養建構核心文化與價值認同，凝聚向心力。



因應全球發展趨勢與教育革新，將推動符合時代潮流的特色課程設計，結合跨領域與實務導向內容，提升學生的國際競爭力。同時，積極擴展EMI（全英文授課）課程體系，打造友善的雙語學習環境，培養具備國際視野與溝通能力的生命科學人才。

- 1.教學創新；透過教學創新計畫推動符合時代潮流的特色課程設計，著重T型人才教育兼具廣度（跨域）及深度（高度專業），秉持“做中學”的精神，透過精心設計的實習課程，體現實作經驗。
- 2.積極擴展EMI課程；透過碩博士國際學位學程的設立，使EMI課程成為教學所必須，在國內學生絕對量明顯下滑危機的同時能吸引國際生就學。而國際生的增加又會創造更友善的雙語學習環，互能加成。終將培育出具備國際視野、移動力與溝通能力的生命科學人才。

面對少子化之解決策略：

提倡「全齡樂學教育」擴大學習年齡層及對象

1. 在職專班調整課程與師資：生科院碩士在職專班更名為「生物科技與產業管理碩士在職專班」與管理學院合作導入管理相關課程，同時招收生醫及管理背景學生以擴展生源。
2. 透過本院博物館的設置，除了開放一般各級學校組團參訪外，對大眾開設科普課程，在中興新村建設第二館，建構全齡教育，。
3. 鼓勵教師收外籍生、交換生，並藉由讓外籍生成為EMI (English as Medium for Instruction)課程的tutor制度，減輕外籍生所造成之教師負擔，並由為數逐步增加的外籍生創造英語環境與國際觀。
4. 透過執行教育部人才培育計畫（精準健康產業跨領域人才培育計畫）擴大不以文憑為目的而以project base形態教育之學員，結合產業界的生源
5. 配合高中端的學習履歷所需，創設大學先期課程及鼓勵教師指導興大附中及其他聯盟高中之學生執行科展相關研究計畫。

提升國際視野與移動力：

1. 本院榮獲教育部EMI雙語教育補助，將藉此進行課程調整，整合系所相關核心課程為全英語授課，招募外籍師資與外籍生，與姐妹校達成雙聯學位制，讓雙語學習有出海口。
2. 爭取跨國公司與教師進行產學合作並讓學生有機會跨國實習。
3. 與人力公司合作增加國際公司錄用本院畢業生意願。
4. 與醫院共組海外醫療服務團，借由服務機會拓展視野。

活絡生科高階人才就業市場：

1. 透過校級產學研鏈結中心輔導師生創業，並輔導爭取萌芽計劃等創業相關資源。
2. 設置就業輔導辦公室。
3. 設置院內產業育成基地並配合執行教育部人才培育計畫。
4. 舉辦創業競賽，媒合創投與本院新創公司。
5. 透過轉譯醫學研究中心與生醫產業研究中心媒合廠商產學合作。
6. 邀請位於公司高層之畢業校友回院分享所從事之產業概況及聘用畢業生。
7. 爭取生醫產業研發中心進駐中興新村

括大合聘師資：

1. 增進合聘師資之升等、執行計畫、收學生之權益，爭取合聘師資之向心力。
2. 爭取提升專收醫生博士班之轉譯醫學博士學位學程為「轉譯醫學研究所」，擴增學生員額與合聘醫師教師群。
3. 透過與中研院成立國際生之「植物微生物碩士學位學程」合聘中研院師資。

減少學用落差：

1. 透過「精準健康產業跨領域人才培育計畫」等人才培育計畫或碩專班、生技產業創新研發與管理博士學位學程等教學單位與管理學院合作導入管理相關課程並聘用產業師資加入授課師群。
2. 增加畢業生回校與學生座談交流機會。
3. 強化產業實習與畢業專題研究並重，並納入畢業學分。

充實研發能量：

1. 透過三個特色研究中心，企劃出具故事性的計畫，全方位爭取各政府部門及USR、CSR等計畫。
2. 爭取廠商實體或虛擬進駐研究中心。
3. 以環境教育等職能教育形式爭取企業合作。
4. 本院的已具新進教師的mentor制，將透過共識營等強化輔導新進教師爭取計畫之能力。
5. 爭取各政府部門之合作機會。

提升本院知名度：

1. 強化本院公關能力，設置公關執行長。
2. 著重學術論文之社會價值，發佈新聞稿或匯整為科普文章，以普羅大眾更能吸收接納之方式呈現，並給予報導。
3. 以生醫產業研發中心等中心為主體鏈結產業行銷本院研發產品並以產品打響本院知名度。
4. 鼓勵教授爭取各式獎項，並給予報導。
5. 執行具故事性之USR、CSR等計畫

增進院內互動氛圍：

1. 定時舉辦互動便當會及咖啡時間，辦理聯合自強活動。
2. 廣邀請教師參加院運作，增加院級委員會，設置招集人及執行秘書。
3. 設置休閒設施，師生互動空間
4. 持續打造學習環境：打造出能吸引學生留駐院內之優美環境及氛圍。

結語

生命科學領域，目前面臨由於學習門檻高而相關產業在台灣的就業市場仍受侷限導致原本已因少子化而受影響的教育體系在經營上日益艱辛，介辰卻深信生命科學的素養是要成為未來領袖們的最佳養分，唯有持續優化學習環境、教育策略，秉持本院教育目標「兼具國際視野、領導與解決問題能力、跨領域整合與創新能力之生命科學專業人才」最終培育出「生命科學專業知識全球移動力」的高階人才，才能有效提升我國的生技產業競爭力。



若惠予服務機會，介辰願意戮力以赴，
為本院的未來發展竭盡所能！

Let's make our
home brilliant!!

